

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МОУ детскому саду № 59

от «04» октября 2019г. № 58

Заведующий МОУ детским садом № 59

С.А.Шелманова



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
кружок «Юный художник»**

Руководитель кружка: Вишнякова Т.Н.

Основные задачи.

- поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления;
- научить изображению строения, величины, пропорций, характерных признаков предметов с натуры и по представлению;
- научить передавать богатство форм и красок, создавать выразительные образы;
- развивать композиционные умения (расположение предмета на листе в зависимости от характера формы и величины предмета);
- развивать чувство цвета (умение передавать различные оттенки одного и того же цвета);
- развивать навыки накладывать штрихи карандашом или мазки кистью по форме предмета.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК» МЛАДШАЯ ГРУППА
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
РУКОВОДИТЕЛЬ: ВИШНЯКОВА Т.Н.**

НЕДЕЛЯ/ МЕСЯЦ	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	ТЕМА :	ЦЕЛЬ:		
ОКТЯБРЬ	Рисование «Цветные карандаши хотят познакомиться»; Цель: Вызвать у детей желание рисовать карандашами, побуждать держать карандаш тремя пальцами, придерживать левой рукой лист бумаги.	Рисования с элементами аппликации «Падают, падают листья»; Цель: Учить детей передавать в рисунке картину осеннего листопада, развивать чувство формы и ритма.	Рисование «Осень»; Цель: Учить детей создавать образ разных деревьев, осенний лес, подбирая цветосочетания.	Рисования с элементами аппликации «Яблоко с листочками»; Цель: Учить детей создавать цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов(яблок), учить дополнять композицию, дорисовывая листочки, развивать чувство цвета.
НОЯБРЬ	Рисование «Бабочка»; Цель: развивать внимание, усидчивость, создать хорошее настроение;	Рисование «Угостим игрушки вкусным соком» Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к работе красками, выполнять краской работу в игровой деятельности.	Рисования с элементами аппликации «Солнышко»; Цель: Развитие чувство формы и ритма творческого воображения;	Рисование «Мой веселый, звонкий мяч»; Цель: Продолжать учить детей рисовать круглые, двухцветные предметы, развивать творческое воображение.
ДЕКАБРЬ	Рисование «Зима»; Цель: Показать детям возможность создания образа зимы, вьюги, снежинок; развивать чувства цвета и композиции,	Аппликация с элементами рисования «Снежинка»; Цель: Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинок, дополняя декоративные элементы (штрихи, пятнышки, мазки).	Рисования с элементами аппликации «Елочка нарядная в гости к нам пришла»; Цель: Учить детей использовать холодную гамму для передачи колорита зимы, воспитывать интерес к природе.	Рисование «Украсим нашу елочку»; Цель: Учить детей рисовать гирлянды, шарики, игрушки овальной формы на елочке, развивать чувство цвета и формы.

ЯНВАРЬ	Аппликация с элементами рисования «Снеговик»; Цель: Учить детей наклеивать кружки бумаги создать образ снеговика, дополняя декоративными элементами (пуговицы), развивать наглядно-образное мышление и воображение.	Рисования с элементами аппликации «Вырастала елочка в лесу на горочке» Цель: Учить детей изображать елку в соответствии с содержанием стихотворения, развивать чувство формы, цвета и ритма.	Рисования с элементами аппликации «Снег, снег кружится, белая вся улица...»; Цель: Продолжать учить детей передавать несложный сюжет, замечать красоту в сочетании белого цвета с другими красками, учить ритмично наносить точки концом кисти по всему листу бумаги.	Аппликация с элементами рисования «Снегурочка»; Цель: Учить детей создавать цельный аппликативный образ Снегурочки, дополняя декоративными элементами, учить располагать работу по центру листа бумаги, развивать творческое воображение.
ФЕВРАЛЬ	Рисование декоративное «Вьюга-завируха»; Цель: Показать детям возможность создания образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра), развивать чувство цвета и композиции.	Аппликация с элементами рисования «Зимушка-зима»; Цель: Продолжать учить детей создавать образ зимы, развивать чувства цвета и композиции,	Рисования с элементами аппликации «Шарики воздушные, ветерку послушные»; Цель: Продолжать знакомить детей с аппликативными картинками, развивать чувство формы и ритма.	Аппликация с элементами рисования «Зайчик»; Цель: Учить детей изображать животное на основе овала (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности.
МАРТ	Аппликация с элементами рисования «За синими морями»; Цель: Вызвать интерес у детей к созданию сказочных образов- синего моря и высоких гор, развивать воображение.	Рисование «Рыбки в аквариуме»; Цель: Продолжать учить детей изображать предметы овальной формы, аккуратно закрашивать рисунок, развивать чувства, цвета и композиции,	Аппликация с элементами рисования «Цыпленок и утенок гуляют на поляне»; Цель: Продолжать учить детей создавать изображение предметов из круглых и овальных вещей.	Рисование «Коврик для куклы»; Цель: Продолжать учить детей рисовать узкие полоски, Различать два оттенка одного цвета.

АПРЕЛЬ	Рисование с элементами аппликации; "Поезд"; Цель: Познакомить детей с одним из видов наземного транспорта; закрепить навыки закрашивания Развитие чувство формы и ритма творческого воображения;	Аппликация с элементами рисования "Ручеек и кораблик"; Цель: Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению.	Рисование "Ракета летит в космос"; Цель: Познакомить детей с одним из видов воздушного транспорта- космической ракетой, продолжать учить детей передавать несложный сюжет, располагать рисунок по диагонали листа бумаги.	Аппликация с элементами рисования; "Неваляшка танцует"; Цель: Продолжать учить детей создавать образ игрушки в характерном движении, развитие творческого воображения.
МАЙ	Рисование «Весенний цветок»; Цель: Продолжать учить детей изображать предметы круглой и овальной формы, аккуратно закрашивать рисунок, развивать чувства цвета и композиции.	Аппликация с элементами рисования "Забавные человечки из кружков"; Цель: Продолжать учить детей составлять фигуры людей, развивать чувство цвета и формы.	Рисование пальчиками "Цыплята и одуванчики"; Цель: Продолжать учить детей создавать образы цыплят и одуванчиков приемом "примакивания", развивать чувство цвета, формы, композиции.	Аппликация с элементами рисования «Флажки такие разные»; Цель: Учить детей создавать линейную композицию, вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами, развивать чувство формы, цвета и ритма.